

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

профессор Ю.А. Шекихачев

« 02 » июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) - **Технические системы в агробизнесе**

Курс обучения **2**

Семестр **3**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины Б1.0.08.01 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от «01» июля 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой



В.Х. Мишхожев

канд. техн. наук, доцент

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «02» июля 2026 г. № 12

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной
библиотеки



Б.Б. Уянаев

«01» июля 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для получения теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и при ликвидации их последствий, а также освоение нормативно-допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания.

Задачами дисциплины являются:

- научить выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработать навыки и умения использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- выработать навыки и умения обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- подготовить к участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: теоретическими и практическими знаниями и навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных Владеть: навыками участия в спасательных

			и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
		ИД-5 ук-8 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Знать: способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			
	всего		семестр	
			3	
	з.е.	час.	з.е.	час.
1.Контактная работа, в том числе :	1,42	51	1,42	51
лекции	-	17(6)*	-	17(6)*
лабораторные работы	-	34(8)*	-	34(8)*
2.Самостоятельная работа	1,58	57	1,58	57
3.Промежуточная аттестации (зачет)	-	-	-	-
Общая трудоемкость (з.е./час.)	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Лабораторные работы	Сам.изуч. отд.тем
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)	10	20	31
1.1.Теоретические основы БЖД: опасности, их классификация, опасные и вредные производственные факторы.	2	2	5
1.2. Нормативно- правовое регулирование в области БЖД. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	2	4	7
1.3. Организационные вопросы БЖД: физиолого-гигиенические основы труда, профессиональные вредности, эргономика.	2 (2)*	4(2)*	7
1.4.Производственная санитария: требования к территории, помещениям, микроклимат, освещение.	2 (2)*	6(2)*	6

1.5.Электробезопасность: действие тока на организм, факторы поражения, защитные мероприятия.	2 (2)*	4	6
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	14	26
2.1 Классификация ЧС природного и техногенного характера. Принципы защиты населения.	2	2	6
2.2. Прогнозирование и ликвидация последствий Ч.С. Устойчивость работы объектов.	1	4	7
2.3 Первая помощь пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током.	2	4(2)*	6
2.4. Сердечно- легочная реанимация. Правила эвакуации и использования СИЗ.	2	4	7
Итого по дисциплине	17(6)*	34(8)*	57

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1.Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.
			очно
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)	Лекция 1. Тема: «Теоретические основы БЖД: опасности, их классификация, опасные и вредные производственные факторы» Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность» и «безопасность». Виды опасностей: естественные (природные), антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск: виды и характеристики. Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
		Лекция 2. Тема: «Нормативно- правовое регулирование в области БЖД. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)» Система правовых актов, содержащих нормативные требования охраны труда. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Основные права и обязанности работника в сфере охраны труда. Основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Режим рабочего времени и отдыха. Заработная плата.	2
		Лекция 3. Тема «Организационные вопросы БЖД: физиолого-гигиенические основы труда, профессиональные вредности, эргономика» Классификация опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения. Опасные и вредные производственные факторы. Предельно допустимые критерии внешнего воздействия опасных и вредных факторов (количественная оценка опасностей).	2(2)*
		Лекция 4. Тема «Производственная санитария: требования к территории, помещениям, микроклимат, освещение». Микроклимат рабочей зоны, его влияние на работоспособность и здоровье работников. Вентиляция производственных помещений. Назначение, виды, требования. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека. Меры защиты. Производственное освещение.	2
		Лекция 5. Тема «Электробезопасность: действие тока на организм, факторы поражения, защитные мероприятия»	2(2)*

		Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Условия и причины поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Оказание ПМП при поражении электрическим током.	
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лекция 6. Тема «Классификация ЧС природного и техногенного характера. Принципы защиты населения». Введение. Основные понятия, термины, определения. Классификация ЧС, основные причины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (РСЧС)	2(2)*
		Лекция 7. Тема «Прогнозирование и ликвидация последствий Ч.С. Устойчивость работы объектов». Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.	1
		Лекция 8. Тема «Первая помощь пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током». Приемы и способы остановки кровотечений, правила наложения повязок при ранениях. Артериальное кровотечение. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при поражении электрическим током.	2
		Лекция 9. Тема «Сердечно-легочная реанимация. Правила эвакуации и использования СИЗ» Сердечно-легочная реанимация. Эвакуация и рассредоточение. Укрытие населения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства защиты.	2
	Итого:		17(6)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.
			очно
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда)	Лабораторная работа №1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2
		Лабораторная работа №2. Обучен охране труда. ие и инструктаж работников предприятий по.	2
		Лабораторная работа №3. Исследование естественного производственного освещения..	2(2)*
		Лабораторная. работа №4. Исследование искусственного производственного освещения	2
		Лабораторная работа №5. Исследование производственного шума.	2(2)*
		Лабораторная работа №6. Исследование запыленности воздушной среды	2(2)*
		Лабораторная работа №7. Исследование изоляции электрических установок..	2
		Лабораторная работа №8. Сопротивление заземляющего устройства.	2

		Лабораторная работа №9. Расчет молниезащиты производственных зданий и сооружений.	2
		Лабораторная работа №10. Порядок пользования техническими средствами тушения пожаров.	2
		Лабораторная работа №11. Контроль параметров воздуха рабочей зоны.	2
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лабораторная работа №12. Оценка химической обстановки местности.	2
		Лабораторная работа №13. Оценка радиационной обстановки местности	2
		Лабораторная работа №14. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ЧС.	2(2)*
		Лабораторная работа №15. Изучение приборов дозиметрического контроля и оценки химического заражения местности .	2
		Лабораторная работа №16. Исследование эвакуационных путей и выходов на соответствие требованиям безопасной эвакуации в здании.	2
		Лабораторная работа №17. Средства индивидуальной защиты.	2
ИТОГО			34(8)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 57 часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1.Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда». 2.Гигиенические, инженерно-психологические и антропометрические аспекты безопасности. 3.Классификация условий труда на производстве.	5	[1],[2],[4],[5],[10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	4.Оценочные показатели условий и безопасности труда. 5.Показатели и методы изучения производственного травматизма.			
2	1. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда. 2.Основные принципы государственной политики в области ОТ. 3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила). 4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5.Обязанности работника в области охраны труда. 6.Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. 7.Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда. 8.Государственная экспертиза условий труда.	7	[3],[4],[5],[6],[7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	1.Ионизирующее излучение. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. 2.Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощённая, экспозиционная, эквивалентная. 3. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. 4. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.	7	[[3],[4],[5],[7],[8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	1. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. 2.Метеорологические условия рабочей зоны. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека. Методы и средства оценки параметров микроклимата. 3.Производственная вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха. 4.Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека. Защита от шума и вибрации. 5.Производственное освещение. 6.Вредные излучения и защита от негативного воздействия. 7.Вредные вещества на производстве. Классификация вредных веществ. Методы и средства оценки. Предельно	6	[1],[2],[3],[4],[7],[8],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	допустимые концентрации			
5	1.Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. 2.Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. 3.Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. 4.Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. 5.Статическое электричество и молниезащита. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникновение напряжённости электрического поля, электростатические заряды.	6	[3],[4],[5],[6],[7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1.Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. 2. Основные причины ЧС. 3. Общая характеристика ЧС. 4. Классификация ЧС по масштабам. 5.Классификация ЧС по природе происхождения. 6. На какие стадии делятся ЧС? 7. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ? 8.Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС.	6	[3],[4],[8],[10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	1.Способы предупреждения ЧС. 2.Какие подразделения занимаются ликвидацией последствий ЧС. 3.Какие формирования ГО создаются на объектах экономики. 4. Мероприятия проводимые на объектах экономики при угрозе ЧС. 5.Способы повышения устойчивости объектов аграрного сектора при угрозе ЧС. 6. Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ?	7	[1],[2],[3],[4],[6],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

8	1.Способы остановки внутренних кровотечений. 2. Способы освобождения человека от воздействия не отпускающего тока. 3. Степени ожогов у человека. 4.Первая помощь при воздействии высоких температур. 5.Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 6.Основные признаки теплового удара. 7.Предупреждение развития перегревов. 8.Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека 9.Последовательность оказания первой помощи при отравлении.	6	[3],[4],[6],[9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9	1. Назовите защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения. 2. Что такое убежища? 3.По каким признакам классифицируются убежища? 4. Что такое противорадиационное укрытие? 5.По каким признакам классифицируются ПРУ? 6. Что такое простейшие укрытия? Что к ним относится? 7. Какие основные требования предъявляются к защитным сооружениям? 8. Что понимается под эвакуацией? 9. По какому принципу проводится эвакуация населения? 10.Что понимается под загородной зоной? 11.Что понимается под рассредоточением? 12. По какому принципу проводится рассредоточение? 13.Что такое средство индивидуальной защиты? 14. На какие группы делятся СИЗ?	7	[3],[4]* [5],[6],[7],[8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Итого:		57		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Теоретические основы БЖД: опасности, их классификация, опасные и вредные производственные факто-	УК-8	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных

	ры Нормативно- правовое регулирование в области БЖД. Система стандартов безопасности труда Организационные вопросы БЖД: физиолого-гигиенические основы труда, профессиональные вредности, эргономика		работ и их защита.
2	Производственная санитария: требования к территории, помещениям, микроклимат, освещение. Электробезопасность: действие тока на организм, факторы поражения, защитные мероприятия. . Классификация ЧС природного и техногенного характера. Принципы защиты населения	УК-8	2-й рейтинг-контроль Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
3	Прогнозирование и ликвидация последствий Ч.С. Устойчивость работы объектов Первая помощь пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током Сердечно- легочная реанимация. Правила эвакуации и использования СИЗ.	УК-8	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

– **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

– **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

– **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-8** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.08.02 Основы военной подготовки	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой	4
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно- технологическая) практика	5
	Б2.0.03 (П) Производственная практика, эксплуатационная	6

	Б1.О.03.07 Охрана труда на предприятиях АПК	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б 3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 ук-в Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.	Частично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-	Знает на достаточно хорошем уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	На высоком уровне знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Т.Ч. с помощью средств защиты.		с помощью средств защиты.	ты.	средств защиты.	шью средств защиты.
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: теоретическими и практическими знаниями и навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-4 ук-в Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Знать: способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных	Не знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в	Частично знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в слу-	Знает на достаточно хорошем уровне способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в слу-	На высоком уровне знает способы и методы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чайных ситуаций	случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чае возникновения чрезвычайных ситуаций.	чае возникновения чрезвычайных ситуаций	случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	На достаточно хорошем уровне умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	На высоком уровне умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Свободно владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
ИД-5 ук-в Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Знать: способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частично знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Знает на достаточно хорошем уровне : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	На высоком уровне знает : способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать	Не в полной мере умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать ме-	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупре-	На высоком уровне умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупре-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		меры по ее предупреждению	ры по ее предупреждению	ждению	преждению
	Владеть: методами оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции	Владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Свободно владеет навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания при сдаче экзамена
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-3 УК-8, ИД-4 УК-8, в ИД-5 УК-8 процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
2. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
3. Современные проблемы охраны труда на предприятиях АПК.
4. Безопасность и профессиональная деятельность.
5. Безопасность и устойчивое развитие в сфере охраны труда.
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
9. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
10. Принципы и методы эргономики труда.
11. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
13. Безопасность и нанотехнологии.
14. . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
15. Органы управления РСЧС. Основные задачи управления. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.
16. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Химический и биологический терроризм.
17. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности
18. Личная безопасность. Основы здорового образа жизни.
19. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
20. Негативное влияние на профессиональную деятельность вредных привычек.
21. Гражданские организации (формирования) ГО, их структура, задачи, возможности.
22. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
23. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
24. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
25. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.

26. Биологические опасные ситуации. Понятие эпидемии, эпидемиологического процесса, карантинных мероприятий природноочаговых и особо опасных инфекций. Правила поведения и действия населения при возникновении данных ситуаций.
27. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте. Правила поведения при возникновении аварий. Первая помощь пострадавшим.
28. Социально опасные явления. Классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы. Правила поведения населения.
29. Терроризм и его причины и последствия этого явления. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
30. Аварии и катастрофы на объектах с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения во время радиационной аварии.
31. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
32. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
33. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
34. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
35. . Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

7.3.2. Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Теоретические основы БЖД: опасности, их классификация, опасные и вредные производственные факторы.

1. К какой группе вредных и опасных производственных факторов относят аномальные микроклиматические условия?
 - а) биологические;
 - б) химические;
 - в) физические;
 - г) психологические.
2. Возможными последствиями воздействия на работающих вредных и опасных производственных факторов являются;
 - а) снижение работоспособности;
 - б) временную потерю работоспособности;
 - в) производственные травмы и профессиональные заболевания;
 - г) возможны все перечисленные последствия.
3. К какой группе причин несчастных случаев на производстве относится формальное проведение инструктажа по охране труда?
 - а) техническое;
 - б) организационные;
 - в) санитарно-гигиеническое;
 - г) индивидуальные.

4. Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником при следовании на работу: выходя из трамвая. Он отступился, поломал ногу и попал в больницу
- нет, не подлежит, так, как несчастный случай произошел не на производстве
 - да, подлежит расследованию и учету
 - нет, не подлежит, так, как случился при поездке на работу транспортом общего пользования.
5. Произошел групповой несчастный случай. Как он оформляется?
- Оформляется актом по форме И-1 с перечислением в нем всех пострадавших.
 - акты по форме И-1 оформляется на каждого пострадавшего
 - вопрос оформления решается комиссией, проводившего расследование с учетом тяжести травм и других обстоятельств.
6. При какой численности работников положено избирать уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?
- при численности не менее 10 человек
 - при любой численности
 - при численности более 20 человек
7. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?
- замечание
 - выговор, строгий выговор
 - увольнение
 - замечание, выговор, увольнение
8. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?
- главный инженер
 - руководитель предприятия
 - инженер по охране труда
 - начальник цеха
9. Назовите методы анализа травматизма и профзаболеваемости:
- статистический и монографический
 - метод группировок, топографический
 - метод определения коэффициента травматизма
 - аналитический
10. Как рассчитывается коэффициент тяжести травматизма?
- $K_T = \frac{H}{P} \cdot 1000$
 - $K_T = \frac{D}{H}$
 - $K_T = \frac{D}{P}$
11. Кем проводится расследование и учет несчастного случая со студентом ВУЗа, проходившим производственную практику на предприятии?
- расследуется и учитывается предприятие
 - расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается предприятием.
 - расследуется предприятием с участием представителя ВУЗа и учитывается ВУЗом.
 - расследуется ВУЗом

Тема 2. Нормативно- правовое регулирование в области БЖД. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

1. Основополагающим законодательным актом РФ в области охраны труда является:
 - а) Трудовое законодательство РФ;
 - б) Основы законодательства РФ об охране труда;
 - в) Система стандартов по безопасности труда;
 - г) Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области охраны труда.
2. Законодательством РФ предусматриваются следующие виды надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях:
 - а) оперативный и текущий;
 - б) только государственный;
 - в) ведомственный;
 - г) государственный, ведомственный, общественный.
3. Воздействие на работающего, которое в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности называют:
 - а) опасным производственным фактором;
 - б) опасной зоной;
 - в) вредным производственным фактором;
 - г) неблагоприятными условиями;
4. Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор)
 - а) осуществляет надзор по обеспечению безопасной эксплуатации потребителей электрической и тепловой энергии;
 - б) контролирует состояние санитарно-гигиенических условий на предприятиях;
 - в) контролирует выполнение противопожарных норм и правил на предприятиях;
 - г) контролирует состояние безопасности труда при эксплуатации грузоподъемного оборудования и сосудов, работающих под давлением.
5. К какому виду надзора и контроля относятся надзорные функции федеральной инспекции труда при Министерстве труда РФ (Рострудинспекция):
 - а) государственный;
 - б) ведомственный;
 - в) общественный;
 - г) административный;
6. В каком случае производится вводный инструктаж по охране труда?
 - а) при приеме на работу;
 - б) через каждые 6 месяцев;
 - в) перед выполнением сезонных работ в растениеводстве;
 - г) при изменении условий труда, влияющих на его безопасность.
7. Согласно законодательству РФ в области охраны труда продолжительность рабочего времени работников предприятий не должна превышать:
 - а) 42 часов в неделю;
 - б) 36 часов в неделю;
 - в) 40 часов в неделю;
 - г) 24 часов в неделю.
8. В каких случаях разрешено привлекать работников предприятий к сверхурочным работам?
 - а) выполнение плана производства работ;

- б) выполнение работ по благоустройству территорий предприятий;
 - в) выполнение работ по предотвращению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 - г) во всех случаях.
9. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены трудовым кодексом РФ?
- а) замечание
 - б) выговор, строгий выговор
 - в) увольнение
 - г) замечание, выговор, увольнение
10. Как компенсируется работникам предприятий работа в сверхурочное время?
- а) оплата в размере дневного заработка
 - б) предоставление другого дня отдыха
 - в) Оплата в двойном размере, за отработанное время
11. Какова продолжительность ежегодного минимального оплачиваемого отпуска?
- а) 28 календарных дней
 - б) 28 рабочих дней
 - в) 24 рабочих дня
 - г) 21 рабочих дней
12. С какого возраста разрешен прием на работу молодых лиц?
- а) с 18 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 14 лет
 - г) с 15 лет
13. На каких видах работ запрещен труд лиц моложе 18 лет?
- а) нет ограничений
 - б) на тяжелых, опасных, вредных, подземных, ночных, сверхурочных и в выходные дни
 - в) на тяжелых, опасных и вредных.
14. Какова продолжительность рабочей недели для работников занятых на работах с вредными условиями труда?
- а) 30 часов
 - б) 8 часов
 - в) 36 часов
 - г) 38 часов
15. На кого возложено общее руководство и ответственность за состояние охраны труда на предприятиях?
- а) главный инженер
 - б) руководитель предприятия
 - в) инженер по охране труда
 - г) начальник цеха

Тема 3. . Организационные вопросы БЖД: физиолого-гигиенические сновы труда, профессиональные вредности, эргономика

1. Состояние жизнедеятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей называют
- а) безопасностью;
 - б) приемлемым риском;
 - в) работоспособностью;
 - г) бездеятельностью.
2. Что такое «безопасность»?

- а) опасность, которая представляет угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
 - б) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
 - в) полное отсутствие опасностей;
 - г) количественная характеристика опасности.
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является
- а) продолжительность жизни человека;;
 - б) уровень жизни человека;;
 - в) здоровье людей;
 - г) смертность людей.
4. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшим понятием является:
- а) среда обитания;
 - б) риск;
 - в) деятельность;
 - г) опасность.
5. Количественной оценкой частоты реализации опасностей является ...
- а) степень опасности;
 - б) приемлемый риск;
 - в) риск;
 - г) неприемлемый риск
6. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.
- а) предметом;
 - б) объектом;
 - в) целью;
 - г) задачей
7. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является ...
- а) переход к технологиям с замкнутым циклом
 - б) создание классификации опасностей
 - в) определение вредных факторов
 - г) использование средств индивидуальной защиты
8. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
- а) принцип;
 - б) концепция;
 - в) предмет;
 - г) объект
9. К социальным опасностям относятся ... (2 ответа)
- а) преступность;
 - б) загазованность воздуха;
 - в) алкоголизм;
 - г) монотонность деятельности

10. К факторам социального риска относятся ... (2 ответа)

- а) применение оружия массового поражения
- б) разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых
- в) поселение людей в зонах возможного затопления
- г) ошибки в определении эксплуатационных нагрузок

11. К факторам экологического риска относятся ... (2 ответа)

- а) неправильный выбор конструкционных материалов
- б) поселение людей в зонах возможного образования оползней
- в) загрязнение почвы отходами производства
- г) образование искусственных водоемов

12. К техногенным опасностям относятся (2 ответа)

- а) солнечная активность;
- б) загазованность воздуха;
- в) карстовые явления;
- г) недостаточное освещение

13. К политическим опасностям относятся (2 ответа)

- а) духовное притеснение
- б) бродяжничество
- в) монотонность деятельности
- г) межконфессиональный конфликт

14. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются ...

- а) экономическими;
- б) социальными;
- в) индивидуальными;
- г) политическими

Тема 4. Производственная санитария: требования к территории, помещениям, микроклимат, освещение .

1. Канцерогенные вещества при воздействии на организм человека способны вызвать:

- а) аллергические реакции организма;
- б) изменение наследственных свойств организма;
- в) воспаление дыхательных путей;
- г) развитие раковых опухолей.

2. Прибором для измерения относительной влажности воздуха в производственных помещениях является:

- а) психрометр;
- б) анемометр;
- в) актинометр;
- г) кататермометр.

3. Укажите предельно допустимый уровень звукового давления (при частоте 1000 Гц) на рабочих местах трактористов, водителей:

- а) 80 дБ;
- б) 100 дБ;
- в) 115 дБ;
- г) 130 дБ;

4. Сенсibiliзирующие вещества вызывают после воздействия на организм:
 - а) хронические отравления
 - б) острые отравления
 - в) повышенную чувствительность к ним
 - г) раздражающее действие
5. На какие группы подразделяется пыль в зависимости от пожароопасных и взрывоопасных свойств?
 - а) АБВГР
 - б) А и Б
 - в) растительная, животная, минеральная
 - г) 1,2,3,4
6. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу изолирующих костюмов?
 - а) Комбинезоны, полукombинезоны
 - б) скафандры
 - в) пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры
7. Какие средства индивидуальной защиты относятся к классу средства защиты лица?
 - а) защитные очки
 - б) Противогазы и респираторы
 - в) каски и шлемы
 - г) защитные маски, защитные щитки
8. Как подразделяют систему центрального отопления в зависимости от теплоносителя?
 - а) на водяное и воздушное
 - б) на комбинированное и водяное
 - в) на водяное, паровое, воздушное и комбинированное
9. Какие виды местного отопления исходят применение на производстве?
 - а) электрическое
 - б) масляное
 - в) печное. Газовое, электрическое
 - г) печное
10. По принципу действия производственную вентиляцию подразделяют на:
 - а) механическую и ручную
 - б) оконную и дверную
 - в) естественную, искусственную и смешанную
11. За счет чего осуществляется естественная вентиляция помещений?
 - а) за счет разности плотностей холодного и нагретого воздуха
 - б) за счет ветра
 - в) за счет специальных приспособлений
12. Местная вытяжная вентиляция предназначена:
 - а) для удаления отработавшего воздуха наружу
 - б) для улавливания и удаления вредных веществ
 - в) для удаления из помещения отходов производств.
13. Какие фильтры применяют для более тонкой очистки воздуха от пыли?
 - а) гравитационные и инерционные
 - б) электрические и акустические
 - в) инерционные и электрические
 - г) матерчатые, масляные и пенные
14. Какова эффективность пылеулавливания фильтров средней очистки?
 - а) $\eta = 40 \dots 70\%$
 - б) $\eta = 70 \dots 90\%$
 - в) $\eta = 20 \dots 30\%$
 - г) $\eta = 50 \dots 60\%$
15. Какова эффективность пылеулавливания фильтров грубой очистки?

- а) $\eta = 10 \dots 30\%$
 - б) $\eta = 30 \dots 50\%$
 - в) $\eta = 40 \dots 70\%$
 - г) $\eta = 50 \dots 60\%$
16. Какие виды вредных излучений называются ионизирующими?
- а) α, β, γ
 - б) нейтронное
 - в) рентгеновское
 - г) α, β, γ , нейтронное, рентгеновское
17. Что из себя представляет рентгеновское и γ - излучение?
- а) электромагнитные волны
 - б) поток электронейтральных частиц
 - в) поток электронов или позитронов
18. В зависимости от степени контакта с радиоактивными веществами все население поделено на 3 группы:
- а) А, Б, В
 - б) 1, 2, 3,
 - в) малоопасные, опасные и чрезвычайно опасные.
19. Допустимая доза облучения при однократном облучении:
- а) 10 Р
 - б) 30 Р
 - в) 50 Р
 - г) 100 Р
20. Назовите основные способы защиты от вредных излучений:
- а) эвакуация и рассредоточение
 - б) экранированием и укрытием
 - в) с помощью экранов, расстоянием, временем.
21. Характер и степень воздействия на человека электромагнитных излучений (ЭМИ) определяется:
- а) длиной волны
 - б) частотой колебаний
 - в) интенсивностью
 - г) интенсивностью, частотой колебаний, длиной волны, временем действия.
22. Источниками электромагнитных излучений являются :
- а) линии электропередач
 - б) электрообогреватели
 - в) компьютеры
 - г) линии электропередач и электроустановки
23. Диапазон звуков воспринимаемых человеком составляет:
- а) 100 дБ
 - б) 130 дБ
 - в) 150 дБ
 - г) 200 дБ

Тема 5. Электробезопасность: действие тока на организм, факторы поражения, защитные мероприятия.

1. При прохождении через организм электрический ток оказывает:
- а) химическое действие
 - б) термическое действие
 - в) биологическое действие
 - г) все три вида действия
2. Ощутимым мы называем ток величиной
- а) до 3 мА

- б) до 2 мА
 - в) до 5 мА
 - г) до 6 мА
3. Не отпускающим называется ток величиной
- а) 30 – 40 мА
 - б) 8 – 10 мА
 - в) 10 – 25 мА
 - г) 25 – 30 мА
4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения
- а) не влияет
 - б) влияет
 - в) влияет в зависимости от его величины
5. При включении человека в электрическую сеть наиболее опасным является
- а) двухфазное
 - б) однофазное
 - в) исход поражения не зависит от схемы включения
6. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением часть
- а) однофазное включение человека в цепь
 - б) двухфазное включение человека в цепь
 - в) напряжение прикосновения
7. Включение человека в электрическую цепь между проводом или корпусом поврежденного электрооборудования есть
- а) двухфазное включение в электрическую цепь
 - б) однофазное включение в электрическую цепь
 - в) напряжение прикосновения
8. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек, называется
- а) напряжением шага
 - б) напряжением прикосновения
 - в) линейным напряжением
9. Помещения, которые характеризуются наличием в них одного из следующих условий: токопроводящих полов, сырости (влажность воздуха выше 75%) или токопроводящей пыли; повышенной температурой воздуха (более 30⁰ С) являются:
- а) помещениями с повышенной опасностью
 - б) помещениями без повышенной опасности
 - в) особо опасными помещениями
10. Помещения, которые характеризуются одним из следующих условий: относительной влажностью воздуха, близкой к 100 %, наличием химически активной среды (паров, кислот, щелочей) являются:
- а) помещениями без повышенной опасности
 - б) помещениями особо опасными
 - в) помещениями с повышенной опасностью
11. Электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением называется:
- а) защитным заземлением
 - б) защитным занулением
 - в) защитным отключением
12. Статическое электричество может накапливаться на:
- а) корпусах оборудования, измельчающего зерно, солому
 - б) в процессе работы ременных передач и транспортерных лент
 - в) при транспортировке нефтепродуктов в автоцистернах

- г) во всех перечисленных случаях
13. Молниеотводы бывают следующих видов:
- а) сетчатые
 - б) тросовые
 - в) стержневые
 - г) все перечисленные выше виды
14. Электрическая изоляция человека от токоведущих или заземленных частей электрооборудования, а так же от земли осуществляется:
- а) изолирующими электрозащитными средствами
 - б) ограждающими переносными средствами
 - в) вспомогательными защитными средствами
15. Сопротивление защитного заземления должно быть не более:
- а) 20 см
 - б) 10 см
 - в) 15 см
 - г) 25 см
16. Внешний осмотр защитного заземления в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных проводят:
- а) один раз в 6 месяцев
 - б) один раз в 3 месяца
 - в) один раз в год
 - г) один раз в 2 года
17. К лежащему на земле оборванному проводу воздушной линии опасно подходить ближе:
- а) 10-12 м
 - б) 5-8 м
 - в) 12-14 м
 - г) 15-18 м
18. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетокведущих частей электроустановок, могущих оказаться под напряжением с глухозаземленной нейтрально источника тока (генератора или трансформатора) называют:
- а) защитным занулением
 - б) защитным заземлением
 - в) защитным отключением
19. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки (через 0,05 – 0,2 с) при возникновении в ней опасности поражения человека электрическим током, называется
- а) защитным занулением
 - б) защитным заземлением
 - в) защитным отключением
20. Немедленную остановку сердца, минуя состояние фибрилляции, вызывает ток, величиной более:
- а) 3 А
 - б) 7 А
 - в) 5 А
 - г) 10 А

Тема 6. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Принципы защиты населения.

1. Система органов власти с имеющимися у них силами и средствами для ликвидации ЧС, защиты населения и окружающей среды называется _____.

2. Структура органов власти всех уровней осуществляющая руководство всеми видами работ по предотвращению и ликвидации ЧС называется _____.
3. Рабочий органом комиссии по ЧС является _____.
4. К локальным относятся ЧС:
- а) в границах объекта;
 - б) в границах города, района;
 - в) в пределах одного субъекта;
 - г) в пределах двух субъектов.
5. К ЧС природного происхождения относятся:
- а) ЧС, связанные с проявлением стихийных бедствий;
 - б) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами;
 - в) события происходящее в обществе;
 - г) ЧС, являющиеся следствием ошибочных действий людей.
6. К антропогенным относятся ЧС:
- а) связанные с выходом техники из строя;
 - б) связанные с военными действиями;
 - в) являющиеся следствием ошибочных действий людей;
 - г) связанные с проявлениями природы.
7. Радиационно – опасный объект, на котором:
- а) перерабатывают РВ;
 - б) используют РВ;
 - в) транспортируют РВ;
 - г) перерабатывают, используют, транспортируют РВ.
8. Какие уровни имеет РСЧС?
- а) федеральный и территориальный
 - б) региональный и местный
 - в) местный и объектовый
 - г) федеральный, территориальный, региональный, местный и объектовый.
9. Назовите режимы функционирования РСЧС:
- а) режим повседневной деятельности
 - б) режим повышенной готовности
 - в) режим ЧС
 - г) все перечисленные
10. По какому принципу организуются формирования ГО:
- а) территориальному принципу
 - б) производственному принципу
 - в) региональному принципу
 - г) территориальному и производственному принципу.
11. Общая численность личного состава формирования ГО объекта составляет (% от числа работающих):
- а) 1...5
 - б) 6...12
 - в) 13...20
 - г) 20...25
12. Кто является начальником ГО РФ?

- а) президент РФ
- б) председатель правительства РФ
- в) министр по делам ГО и ЧС
- г) начальник регионального центра ГО и ЧС.

13. Кто является начальником ГО предприятия?

- а) начальник штаба ГО
- б) руководитель предприятия
- в) руководитель регионального центра МЧС.

ьник

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется...

- а) локальной;
- б) региональной;
- в) объектовой;
- г) местной.

2. ЧС, масштабы которой не выходят за пределы объекта, называется ...

- а) локальной;
- б) региональной;
- в) местной;
- г) национальной.

3. Создание системы законов и постановлений, обеспечивающих правовую основу безопасности в ЧС, и организационной структуры с имеющимися у нее силами, средствами, способной наладить работу по предупреждению ликвидации ЧС, а также контролировать выполнение этой работы, относится к _____ методам снижения риска.

- а) организационными;
- б) экономическими;
- в) инженерно-техническими;
- г) управленческими.

4. Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется...

- а) региональной;
- б) локальной;
- в) глобальной;
- г) национальной.

5. Процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется стадией _____ ЧС.

- а) кульминации;
- б) инициирования;
- в) затухания;
- г) зарождения.

6.Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки, складывающейся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф, называется _____ чрезвычайных ситуаций.

- а) оцениванием;
- б) анализом;
- в) ликвидацией;
- г) прогнозированием.

7.Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией чрезвычайной ситуации...

- а) затухания;
- б) зарождения;
- в) инициирования;
- г) кульминации.

Стадия кульминации ЧС – это процесс во время которого происходит непосредственное воздействие на людей и внешнюю среду первичных поражающих факторов (непосредственно выброс энергии, вещества), зависит не от начальных условий события, а от структуры предприятия и технологии. Стадия зарождения (накопления факторов риска) ЧС – стадия возникновения предпосылок ЧС (накопление отказов). Для стремительных ЧС – сутки, недели, для плавных ЧС – годы, десятилетия.

Стадия инициирования ЧС (аварийной ситуации) – самая краткосрочная стадия, когда величины остаточных рисков (факторы риска) принимают такие значения, когда невозможно сдержать их внешнего проявления.

Стадия чрезвычайной ситуации – высвобождение факторов риска, их воздействие.

Стадия затухания – от локализации ЧС до полной ликвидации ее последствий. Может начаться в момент возникновения ЧС или позже и длится от нескольких часов до нескольких десятилетий.

8.Возникновение условий или предпосылок для чрезвычайной ситуации называется стадией _____ ЧС.

- а) кульминации;
- б) инициирования;
- в) зарождения;
- г) затухания.

9.Внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии называется _____ катастрофой.

- а) техногенной;

- б) экологической;
- в) производственной;
- г) транспортной.

10. Аварии на очистных сооружениях относятся к _____ ЧС.

- а) умеренным;
- б) стремительным;
- в) внезапным;
- г) плавным.

11. Радиационное загрязнение относится к _____ ЧС.

- а) плавным;
- б) умеренным;
- в) внезапным;
- г) стремительным.

По скорости развития ЧС делятся на:

- внезапные (землетрясения, взрывы, транспортные аварии);
- стремительные (пожары, выбросы АХОВ, большинство военных конфликтов);
- умеренные (паводки, наводнения, извержения вулканов, так же плавно развиваются ЧС, связанные с загрязнением окружающей среды);
- внезапные, стремительные, умеренные

12. В случае, если зона действия техногенной ЧС находится в пределах производственного объекта, такая ЧС относится к _____ ЧС.

- а) локальной;
- б) территориальной;
- в) трансграничной;
- г) республиканской.

13. Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера классифицируются... а) по происхождению (природные, техногенные и др.);

- б) по масштабам распространения последствий;
- в) по причине возникновения;
- г) по тяжести последствий;
- д) по продолжительности действия.

14. Какой вид ЧС не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения?

- а) ураганы;
- б) наводнения;
- в) землетрясение;
- г) аварии и катастрофы на транспорте;
- д) разрушение газопровода с поступлением в окружающую среду газа.

15. Сероуглерод относится к _____ ядам.

- а) миотоксичным;
- б) гематическим;
- в) метаболическим;
- г) нейротропным.

16. Территория, зараженная АХОВ, опасными для жизни людей, называется _____ химического заражения.

- а) участком;
- б) очагом;
- в) зоной;
- г) районом.

17. Анилин относится к _____ АХОВ.

- а) нестойким быстродействующим;
- б) стойким быстродействующим;
- в) нестойким замедленного действия;
- г) стойким замедленного действия.

18. ХОО, на которых хранится от 50 до 200 тонн АХОВ, относятся к _____ степени опасности химических объектов.

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

Все ХОО по степени их опасности классифицируются на четыре группы:
ХОО I-ой степени опасности – объекты, на которых хранится 250 т АХОВ

и более (в зону возможного заражения попадают более 75 тыс. человек; ХОО II-ой степени опасности – объекты, на которых хранится от 50 до 200 т АХОВ (в зону возможного химического заражения попадают 40–75 тыс. человек);

ХОО III-ей степени опасности – объекты, на которых хранится от 0,8 до 50 т АХОВ (в зону возможного химического заражения попадают менее 40 тыс. человек);

ХОО IV-ой степе

ни опасности – объекты, на которых хранится менее 0,8 т АХОВ (зона возможного химического заражения не выходит за границы объекта).

19. ХОО, на которых хранится от 0,8 до 50 тонн АХОВ, относятся к _____ степени опасности химических объектов.

- а) IV;
- б) III;
- в) II;
- г) I.

20.Способность АХОВ сохранять поражающее действие в течение определенного времени после применения, называется ...

- а) быстроедействием;
- б) токсичностью;
- в) дозой;
- г) стойкостью.

21.АХОВ, средняя смертельная концентрация которых составляет менее $0,5 \text{ г/м}^3$, являются

- а) высоко опасными;
- б) умеренно опасными;
- в) малоопасными;
- г) чрезвычайно опасными.

22.Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется _____ отравляющих веществ.

- а) сроком действия;
- б) периодом инкубации;
- в) быстроедействием;
- г) периодом распада.

23.Территория, подвергшаяся заражению аварийно химически опасными веществами (АХОВ), на которой могут возникнуть или возникают массовые поражения людей, называется ...

- а) очагом химического поражения;
- б) зоной химического заражения;
- в) очагом химического заражения;
- г) зоной химического поражения.

24.Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются ...

- а) глобальными;
- б) местными;
- в) региональными;
- г) объектовыми.

25.К малоопасным аварийно- химически опасным веществам (АХОВ) относятся ...

- а) фтор;
- б) ацетон;
- в) соляная кислота;
- г) аммиак.

26.К чрезвычайно опасным АХОВ относятся ...

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) ртуть;

г) свинец.

Соляная кислота, сероводород относятся к умеренноопасным АХОВ (3 класс опасности). Фтор, хлор относятся к высокоопасным АХОВ (2 класс опасности). Дихлорметан, метилакрил относятся к малоопасным АХОВ (4 класс опасности). Средняя смертельная концентрация составляет более 50000 мг/м^3 . Свинец, этиленмин, хлорокись фосфора относятся к чрезвычайноопасным АХОВ (1 класс, средняя смертельная концентрация менее 500 мг/м^3).

27. Ко второй группе аварийно химически опасных веществ по условиям хранения и основным физико-химическим свойствам относятся ...

- а) дифосген;
- б) синильная кислота;
- в) хлор;
- г) серная кислота.

28. К метаболическим ядам относятся ...

- а) диоксин;
- б) хлор;
- в) цианистый водород;
- г) дихлорэтан.

Окись этилена – относится к метаболитическим ядам.

Хлор – относится к удушающим газам с выраженным прижигающим эффектом.

Цианистый водород – пре мушественно общеядовитого действия.

Тетраэтилсвинец – к группе нейротропных ядов.

По продолжительности поражающего эффекта условно выделяют 4 группы аварийно химически опасных веществ:

- нестойкие быстродействующие (синильная кислота, оксид углерода, аммиак);
- нестойкие замедленного действия азотная кислота; стойкие быстродействующие (фосфорорганические соединения, анилин);
- стойкие замедленного действия (серная кислота, диоксин и т.д.).

29. К веществам с преимущественно удушающим действием со слабым прижигающим эффектом относятся ...

- а) тетраэтилсвинец;
- б) диоксин;
- в) дифосген;
- г) хлорпикрин.

Вещества с преимущественно удушающими свойствами:

1. С выраженным прижигающим действием (хлор, трёххлористый фосфор).
2. Со слабым прижигающим действием (фосген, хлорпикрин, хлорид серы). Вещества преимущественно общеядовитого действия: оксид углерода, синильная кислота, этиленхлорид и др.

Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием:

1. С выраженным прижигающим действием (акрилонитрил).
2. Со слабым прижигающим действием (оксиды азота, сернистый ангидрид). Нейротропные яды (вещества, действующие на проведение и передачу нервно-го импульса, нару-

шающие действия центральной и периферической нервных систем): фосфорорганические соединения, сероуглерод, тетраэтилсвинец. Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием (аммиак).

Метаболические яды:

1. С алкилирующей активностью (бромистый метил, этиленоксид, метилхлорид, диметилсульфат, дихлорэтан).

2. Изменяющие обмен веществ (диоксин).

30. К группе негорючих пожароопасных веществ относятся ...

- а) хлор;
- б) азотная кислота;
- в) амил;
- г) цианистый водород.

31. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии

_____, если в окружающую среду произошел выброс значительного количества радиоактивных продуктов

- а) с риском для окружающей среды;
- б) глобальной;
- в) в пределах АЭС;
- г) тяжелой.

32. К ЧС природного происхождения относится:

- а) ЧС связанные с проявлением стихийных бедствий
- б) ЧС происхождение которого связано с техническими объектами
- в) события происходящие в обществе
- г) ЧС являющиеся следствием ошибочных действий людей

33. К локальным относятся ЧС:

- а) в границах объекта
- б) в границах города, района
- в) в пределах одного субъекта
- г) в пределах двух субъектов

34. К антропогенным относятся ЧС:

- а) связанные с выходом техники из строя
- б) связанные с военными действиями
- в) являющиеся следствием ошибочных действий людей
- г) связанные с проявлениями природы

35. Назовите по какой шкале измеряется сила землетрясения:

- а) шкала Рихтера
- б) шкала Меркалли
- в) международная MSK

36. Как классифицируется интенсивность цунами?

- а) катастрофическое и умеренное
- б) слабое, умеренное, сильное
- в) катастрофическое, сильное и умеренное
- г) катастрофическое, очень сильное, сильное, умеренное, слабое.

37. Радиационно-опасный объект, на котором:

- а) перерабатывают РВ

- б) используют РВ
 - в) транспортируют РВ
 - г) перерабатывают, используют, транспортируют РВ.
38. Разность между атмосферным давлением и максимальным давлением во фронте ударной волны это:
- а) избыток давления
 - б) барометрическое давление
 - в) атмосферное давление
 - г) дефицит давления
39. Комплекс патологических изменений, происходящих в организме человека и животных, под влиянием ионизирующих излучений называется:
- а) ишемической болезнью
 - б) лучевой болезнью
 - в) вибрационной болезнью
 - г) депрессией
40. Под воздействием радиоактивных веществ, выпадающих с радиоактивного облака, местность:
- а) меняет рельеф
 - б) образуются впадины
 - в) заражается
 - г) пересыхает озера и реки
41. При радиоактивном заражении местности, доза полученная в течение 4-х суток подряд называется:
- а) многократной
 - б) однократной
 - в) предельно допустимой
 - г) непереносимой
42. Отравляющие вещества предназначены для:
- а) массового поражения людей и животных
 - б) заражение воздуха и местности
 - в) заражение продовольствия, кормов, воды, техники
 - г) для всего выше перечисленного
43. Объект на котором используют, производят, хранят или транспортируют радиоактивные вещества, создающие угрозу возникновения источника ЧС, называется
-
44. Объект, на котором используют, производят, хранят или транспортируют опасные химические вещества называются _____.
45. Концентрация ОХВ в окружающем воздухе производственной зоны, которая обеспечивает безопасность ежедневной 8-часовой работы в течении всего рабочего стажа, называется _____.
46. Степень опасности поражения людей на местности зараженной радиоактивными веществами оценивается _____.

Тема 7. Прогнозирование и ликвидация последствий ЧС. Устойчивость работы объектов.

1. Что является целью проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ?
- а) спасение людей

- б) локализация аварий
 - в) ликвидация аварий и катастроф
 - г) все перечисленное
2. Какие формирования занимаются АСДНР?
- а) объектовые и территориальные формирования
 - б) военизированные формирования
 - в) МЧС
 - г) формирования ГО
3. От чего зависит порядок действий сил ГО при локализации очагов химического заражения?
- а) тип ОХВ
 - б) характера повреждения
 - в) технологической схемы производства
 - г) всего перечисленного
4. Радиационная обстановка оценивается по следующим данным:
- а) по данным прогнозирования, разведки и дозиметрического контроля
 - б) по метеопрогнозу
 - в) по мощности взрыва
 - г) по рельефу местности
5. Радиационная обстановка после применения ядерного оружия оценивается по.....
6. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или какой-либо среды, называется
7. Комплекс мер или процесс по обезвреживанию и удалению токсических и опасных химических веществ с поверхности загрязненных объектов называется.....
8. В чем заключаются мероприятия по повышению надежности работы систем энерго-, газа-, водоснабжения?
9. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс значительного количества радиоактивных продуктов
- а) с риском для окружающей среды;
 - б) глобальной;
 - в) в пределах АЭС;
 - г) тяжелой.
10. Зона размером от 10 до 40 км, где эффективность дозы радиоактивного излучения составляет более 50 мЗв, относится к зоне ...
- а) радиационного контроля;
 - б) отчуждения;
 - в) отселения;
 - г) ограниченного проживания.
11. Территория, в пределах которой доза внешнего гамма-излучения населения может превысить 75 рад, а доза внутреннего облучения щитовидной железы радиоактивным йодом – 250 рад, относится к зоне ...
- а) экстренных мер;

- б) радиационной аварии;
 - в) возможного опасного радиоактивного загрязнения;
 - г) профилактических мероприятий.
12. Величина, определяющаяся числом распадов, происходящих в данном количестве радиоактивного вещества за единицу времени, называется ...
- а) излучением;
 - б) активностью;
 - в) дозой;
 - г) ионизацией.
13. Аварии, связанные с полным разрушением всех хранилищ на крупном химическом предприятии, относятся к ...
- местным;
- а) глобальным;
 - б) региональным;
 - в) объектовым.
14. Одной из мер, повышающих устойчивость объектов жизнеобеспечения в коммунально-энергетическом хозяйстве, является ...
- а) оборудование ручными отключающими устройствами;
 - б) оборудование автоматическими отключающими устройствами;
 - в) оборудование аварийными отключающими устройствами;
 - г) оборудование запорными устройствами;
15. Процесс совместной выработки электрической и тепловой энергии называется ____
- а) когенерацией;
 - б) андем;
 - в) регенерация;
 - г) совокупность.
16. Одной из мер, повышающих устойчивость объектов жизнеобеспечения в системе городской канализации, является _____
- а) закольцовывание линий между собой;
 - б) изоляция всех линий;
 - в) модернизация канализации;
 - г) перекрытие.
17. Система канализации, предназначенная для организованного и достаточно быстрого отвода выпавших на территории города или промышленного предприятия атмосферных осадков или талых вод, называется _____ канализацией.
- а) дождевой (ливневой);
 - б) сточной;
 - в) приточной;
 - г) сливной.
18. Комплексная система, используемая для повышения давления в системе наружного водопровода до требуемого, называется _____
- а) насосной станцией;
 - в) водонапорным забором;
 - г) накопителем;
 - д) водонапорной башней.

19. Происшествие, при котором механическое транспортное средство ударило о неподвижный предмет, называется ...
- а) наездом на препятствие;
 - б) столкновением;
 - в) опрокидыванием;
 - г) вынужденной остановкой.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током.

1. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:
- а) рубленые
 - б) рваные
 - в) огнестрельные
 - г) резаные
2. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?
- а) пневмоторакс
 - б) гематома
 - в) перелом
 - г) рана
3. Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заноса инфекции:
- а) колотые
 - б) рубленые
 - в) огнестрельные
 - г) резаные
4. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:
- а) 1 часа
 - б) 2 часов
 - в) 1,5 часа
 - г) 0,5 часа
5. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?
- а) сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
 - б) сначала со здоровой конечности
 - в) не имеет значения
 - г) одежду всегда разрезают в области раны
6. После наложения повязки конец бинта следует:
- а) завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
 - б) зафиксировать в любом месте
 - в) завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
 - г) туго зафиксировать в любом месте
7. Наложение давящей повязки эффективно при:
- а) артериальном кровотечении
 - б) паренхиматозном кровотечении
 - в) мешанном кровотечении

- г) капиллярном кровотечении
8. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?
- а) артериальных
 - б) паренхиматозных
 - в) венозных
 - г) капиллярных
9. Острое малокровие возникает при:
- а) умеренной кровопотери
 - б) кровопотери средней тяжести
 - в) тяжёлой кровопотери
 - г) массивной кровопотери
10. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?
- а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
 - б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
 - в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
 - г) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
11. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?
- а) одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
 - б) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
 - в) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
 - г) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца
12. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:
- а) обезболивающие препараты
 - б) жаропонижающие препараты
 - в) обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
 - г) жаропонижающие и антибактериальные препараты
13. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:
- а) холод на место повреждения и тугое бинтование
 - б) приём жаропонижающих препаратов
 - в) тепло на место повреждения и наложение шины
 - г) обратиться за помощью в медицинское учреждение
14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:
- а) лёжа на спине на жёстком щите
 - б) лёжа на животе на жёстком щите
 - в) на спине или животе на мягкой ткани
 - г) лёжа на боку на жёстком щите
15. При третьей стадии охлаждения пострадавшему оказывают первую медицинскую помощь:
- а) отогревают в ванне при температуре воды 39°C с соблюдением принципа распространения тепла в организме – от центра к периферии
 - б) растирают снегом
 - в) переодевают в теплую одежду и поят горячим чаем
 - г) помещают в ванну, температура воды в которой 36-37°C
16. Что делать? если вас укусила бродячая собака:
- а) обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства

- б) наложить стерильную повязку
 - в) обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
 - г) наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства
- 17. Схема действий при поражении человека электрическим током:**
- а) отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
 - б) отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
 - в) отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
 - г) после обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи
- 18. Схема действий при отравлении алкоголем:**
- а) вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
 - б) вызвать скорую помощь
 - в) повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
 - г) промыть желудок
- 19. Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:**
- а) вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
 - б) наложить Стерильную повязку
 - в) обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
 - г) обратиться в медучреждение за помощью
- 20. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Что вам делать?**
- а) переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
 - б) проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
 - в) позвонить в «скорую»
 - г) не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»
- 21. Признаки пищевого отравления:**
- а) тошнота, рвота, температура, боли в животе
 - б) тошнота, понос, головная боль, насморк
 - в) тошнота, рвота, кашель
 - г) вздутие живота, запор, затруднённое дыхание
- 22. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:**
- а) холодный компресс на голову
 - б) применение обезболивающих препаратов
 - в) постельный режим
 - г) применение горчичников в области шеи
- 23. Признаками перелома кости являются:(3 варианта)**
- а) незначительная боль или её отсутствие
 - б) изменение формы конечности в месте перелома
 - в) отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
 - г) отсутствие отёчности

- д) резкая боль.
 - е) отсутствие кровоподтёка
24. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила: (2 варианта)
- а) должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома
 - б) под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего
 - в) шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома
 - г) при открытом переломе производят вправление костных отломков
 - д) под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.
25. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем: (3 варианта)
- а) раздеть пострадавшего
 - б) не останавливая кровотечения наложить шину
 - в) обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение
 - г) наложить на рану стерильную повязку
 - д) не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;
 - е) после остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин

Тема 9. Сердечно- легочная реанимация. Правила эвакуации и использования СИЗ

1. Рассредоточенное и эвакуированное население в местах размещения обеспечивается продовольствием и промышленными товарами первой необходимости ...
- а) местными жителями из своих запасов;
 - б) местными органами власти через торговую сеть;
 - в) федеральными органами власти через пункты выдачи;
 - г) региональными властями через пункты выдачи.
2. При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера (по прогнозу) проводится _____ эвакуация.
- а) упреждающая;
 - б) локальная;
 - в) полная;
 - г) частичная.
3. Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется ...
- а) миграцией населения;
 - б) общей эвакуацией;
 - в) рассредоточением;
 - г) частичной эвакуацией.
4. Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...
- а) эвакуационные списки и паспорта;
 - б) трудовые книжки и школьные аттестаты;
 - в) военные билеты и ордера на квартиру;

г) приписные свидетельства и паспорта.

5. Для кратковременного размещения (отдыха) эвакуированного населения, его перерегистрации в ближайших к путям эвакуации населенных пунктах создаются ...

- а) сборные эвакуационные пункты;
- б) промежуточные пункты эвакуации;
- в) приемные эвакуационные пункты;
- г) эвакуационные комиссии.

6. Через каждый час движения колонны назначается ...

- а) ночлег;
- б) малый привал;
- в) большой привал;
- г) медосмотр.

7. В начале второй половины суточного перехода пешей колонны назначается ...

- а) малый привал;
- б) ночлег;
- в) большой привал;
- г) медосмотр.

8. При выводе населения пешим порядком вблизи СЭП формируются ...

- а) отряды;
- б) бригады;
- в) коллективы;
- г) колонны.

9. Расчетная скорость пешей колонны при движении по маршруту во время эвакуации населения из опасных районов составляет ...

- а) 6–7 км/ч;
- б) 5–6 км/ч;
- в) 3–4 км/ч;
- г) 4–5 км/ч.

10. К одному ЭП может быть приписано не более _____ человек.

- а) 2000–3000;
- б) 7000–8000;
- в) 4000–5000;
- г) 5000–6000.

11. При эвакуации на транспортных средствах максимальный вес личных вещей должен составлять не более _____ килограммов на одного взрослого человека.

- а) 40;
- б) 50;
- в) 30;
- г) 20.

12. Запас продуктов питания при эвакуации берется на _____ суток.

- а) 2–3;
- б) 3–5;
- в) 1–2;
- г) 4–6.

13. Пункты эвакуации, организованные в случае эвакуации комбинированным способом и предназначенные для кратковременного отдыха прибывающего населения, обогрева, питания, медицинского обслуживания и отправки к местам расселения, называются...

- а) посадочными;
- б) сборными;
- в) промежуточными;
- г) приемными.

14. Суточный переход пеших колонн при эвакуации составляет _____ километров.

- а) 35–45;
- б) 45–50;
- в) 30–40;
- г) 50–60.

15. Суточный переход при эвакуации населения в пешей колонне по маршруту в пункт назначен я, согласно нормативу, составляет _____ часов движения.

- а) 10–12;
- б) 12–14;
- в) 8–10;
- г) 9–11.

16. Во время суточного перехода при эвакуации населения в пешей колонне по маршруту в пункт назначения организуется большой привал, его время составляет _____ часа.

- а) 2–3;
- б) 0,5–1,5;
- в) 2,5–3;
- г) 1–2.

17. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей называется ...

- а) передислокацией;
- б) эвакуацией;
- в) переселением;
- г) рассредоточением.

18. Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по _____ принципу.

- а) экстерриториальному;
- б) территориальному;
- в) производственному;
- г) смешанному.

19. Рассредоточению подлежат ...

а) персонал специализированных объектов экономики, для продолжения работы которых соответствующие производственные азы располагаются в категорированных городах;

б) нетрудоспособное население, дети дошкольного возраста, учащиеся школ, лицеев, колледжей т.п;

в) рабочие и служащие организаций, обеспечивающих производство и жизнедеятельность объектов категорированных городов;

г) рабочие и служащие объектов экономики, прекратившие свою народно-хозяйственную деятельность.

20. В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, эвакуации могут быть...

а) экстренными;

б) продолжительными;

в) частичными;

г) общими.

21. В зависимости от времени начала проведения эвакуационных мероприятий эвакуации могут быть ...

а) общими;

б) упреждающими;

в) экстренными;

г) временными

22. Щели открытые и перекрытые, землянки, погреба являются ...

а) противорадиационными укрытиями;

б) подвальными помещениями;

в) убежищем;

г) простейшими укрытиями.

23. Защиту от всех поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени обеспечивает ...

а) простейшее укрытие;

б) убежище;

в) противорадиационное укрытие;

г) подвальное помещение.

23. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...

а) бактериальных средств и отравляющих веществ;

б) светового излучения и проникающей радиации;

в) ионизирующего излучения и бактериальных средств;

г) ударной волны и отравляющих веществ.

25. Коэффициент защиты внутренних помещений верхних этажей многоэтажных зданий (за исключением последнего) повышается до _____ раз.

а) 7–12;

б) 50;

- в) 350–400;
- г) 100.

26. Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия подвалов деревянных домов повышается до _____ раз.

- а) 800–1000;
- б) 350–400;
- в) 100;
- г) 7–12.

27. Коэффициент защиты оборудованных под противорадиационные укрытия подвалов каменных домов повышается до _____ раз.

- а) 800–1000;
- б) 350–400;
- в) 100;
- г) 7–12.

28. Коэффициент защиты необорудованных под противорадиационные укрытия погребов повышается до _____ раз.

- а) 800–1000;
- б) 350–400;
- в) 100;
- г) 7–12.

29. Время пребывания населения в защитных сооружениях ГО определяется ...

- а) штабом ГО объекта;
- б) комендантом убежища;
- в) дежурным по убежищу;
- г) руководителем предприятия.

30. В приспособляемых под укрытия помещениях, не оборудованных водопроводом и канализацией, устанавливают емкости с водой из расчета _____ литра (ов) на одного человека в сутки.

- а) 10–12;
- б) 1–2;
- в) 5–6;
- г) 3–4.

31. Нормальная вместимость щели составляет ... человек.

- а) 25–35;
- б) 20–30;
- в) 3–5;
- г) 10–15.

32. К вспомогательным помещениям убежищ относится (-ятся) ...

- а) отсек для размещения людей;
- б) помещения для отдыха людей;
- в) медицинская комната;
- г) помещения для размещения людей.

33. Укрытия создаются для ...

а) для работников организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне;

б) населения, проживающего на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения (загрязнения) и возможных сильных разрушений;

в) для работников объектов использования атомной энергии;

г) для работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне.

34. К одним из проблем поддержания готовности защитных сооружений ГО относятся...

а) отсутствие проектной и технической документации;

б) реализация риск-ориентированного надзора;

в) отсутствие необходимых средств;

г) необходимость разра отки планов ГО и ЧС.

36. Радиус сбора укрываемых должен составлять не более ____ м. В отдельных случаях он может быть увеличен до ____ м по согласованию с территориальными органами МЧС России.

Надо писать 500, 1000.

37. Лицевая часть противогаза ГП–5 изготавливается следующих размеров ...

а) 0, 1, 2, 3а, 3б;

б) 0, 1, 2, 3, 4;

в) 1, 2, 3у, 3ш, 4;

г) 1, 2, 3, 4, 5.

38. Противогаз ПДФ–2 Д комплектуется масками ротов ...

а) 4 и 5;

б) 1 и 2;

в) 2 и 3;

г) 3 и 4.

39. Противогаз ПДФ–2 Ш комплектуется масками ротов ...

а) 4 и 5;

б) 1 и 2;

в) 2 и 3;

г) 3 и 4.

40. Принцип химической регенерации (поглощение углекислого газа и паров воды и выделение кислорода) лежит в основе работы ...

а) ватно-марлевой повязки;

б) противогазового респиратора;

в) изолирующего противогаза;

г) фильтрующего противогаза.

41. Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами, называются ...

- а) специальной одеждой;
 - б) противохимической одеждой;
 - в) средствами защиты кожи;
 - г) специальной формой.
42. Размер противогаза ГП-5 определяется ...
- а) окружностью лица;
 - б) размером окуляров шлем-маски;
 - в) размером шлем-маски;
 - г) окружностью шеи.
43. Органы дыхания от оксида углерода (угарного газа) не защищает ...
- а) противогаз ИП-5;
 - б) противогаз ГП-5;
 - в) дополнительный патрон КДП;
 - г) гопполитовый патрон ДП-1.
44. К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся противогазы ...
- а) ИП-5;
 - б) ГП-7;
 - в) ПДФ-Д;
 - г) ГП-5.
45. К противогазам детским фильтрующим, предназначенным для защиты детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, относятся противогазы ...
- а) ПДФ-Ш;
 - б) ПДФ-2Д;
 - в) ПДФ-Д;
 - г) ГП-5.
46. К изолирующим противогазам относятся ...
- а) ПДФ-2Д;
 - б) ИП-5;
 - в) ГП-7;
 - г) ИП-4.
47. Средствами индивидуальной защиты органов дыхания являются ...
- а) аптечка индивидуальная;
 - б) противогаз фильтрующий;
 - в) респиратор;
 - г) общевойсковой защитный костюм.
48. Противогаз – это:
- а) средство коллективной защиты
 - б) средство индивидуальной защиты
 - в) средство медицинской защиты
 - г) противовоспалительное средство

49. По защитным свойствам противогазы бывают:

- а) только изолирующие
- б) только фильтрующие
- в) только для маскировки
- г) изолирующие и фильтрующие

50. Противогаз ГП-5 защищает от:

- а) ОВ, РВ, БС
- б) ОВ, РВ, БС, некоторых ОХВ
- в) ОВ, РВ, и ОХВ
- г) ОВ, БС и гамма – излучения

51 В зоне химического заражения при значительных концентрациях опасных химических веществ используются:

- а) фильтрующие противогазы
- б) респираторы
- в) простейшие средства
- г) изолирующие противогазы

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Значение и содержание раздела. Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Классификация условий труда на производстве.
8. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
9. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
10. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
11. Организация работ по охране труда на предприятии.
12. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
16. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Охрана труда женщин.
18. Охрана труда молодежи.
20. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
21. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
22. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
23. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
24. Защитные мероприятия от шума и вибрации.

2-ой рейтинг – контроль

1. Действие электрического тока на организм человека. Условия и причины поражения электрическим током.
2. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
3. Условия и причины поражения электрическим током..
4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
6. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
7. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
8. Классификация ЧС.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Система управления РСЧС.
12. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
13. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
14. Краткая характеристика и классификация РОО.
15. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
16. Причины аварий на ХОО.
17. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
18. Классификация ХОО экономики.
19. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.

3-ий рейтинг – контроль

1. Землетрясения. Основные причины, понятия.
2. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
3. Рекомендации по поведению при землетрясении.
4. Сели. Характеристика и классификация селей.
5. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
6. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
7. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
8. Лавины. Характеристика лавин.
9. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
10. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
11. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
12. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
13. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
14. Цунами. Краткая характеристика.
15. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
17. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
18. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
19. Инженерная защита населения.

20. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
21. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
22. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
23. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
24. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

- 1.Цель, задачи и основные положения дисциплины.
- 2.Понятие риска. Концепция допустимого риска.
- 3.Классификация вредных и опасных производственных факторов.
- 4.Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
- 5.Классификация работ по тяжести и напряженности труда.
- 6.Система «Ч-М-С». Пути оптимизации системы.
- 7.Показатели и методы изучения производственного травматизма.
- 8.Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
- 9.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
- 10.Обязанности работника в области ОТ.
- 11.Режим рабочего времени на предприятиях.
- 12.Время отдыха. Виды, краткая характеристика.
- 13.Первая помощь при отравлениях.
- 14.Первая помощь при отравлениях.
- 15.Первая помощь при переломах.
- 16.Первая помощь при поражении электрическим током.
- 17.Сердечно- легочная реанимация.
- 18.Санитарные требования к размещению предприятий и планировке его территорий.
- 19.Санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
- 20.Метеоусловия (микроклимат) рабочей зоны, их действие на человека.
- 21.Естественная вентиляция производственных помещений.
- 22.Искусственная вентиляция производственных помещений.
- 23.Классификация средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
- 24.Производственный шум, его действие на человека, меры защиты.
- 25.Производственная вибрация, ее действие на человека, меры защиты.
- 26.Виды производственного освещения, краткая характеристика.
- 27.Основные требования к производственному освещению.
- 29.Действие электрического тока на организм человека.
- 30.Факторы, определяющие исход поражения электрическим током.
- 31.Однофазное и двухфазное включение человека в электрическую цепь.
- 32.Шаговое напряжение.
- 33.Защитное заземление (принцип действия, конструкция, виды).
- 34.Защитное зануление (принцип действия, конструкция).
- 35.Защитное отключение (конструктивное исполнение, требования).
- 36.Защитные средства и приспособления от поражения эл. током.
- 37.Статическое электричество (возникновение, опасность поражения, защита).

38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Правила проведения искусственного дыхания и массажа сердца.
40. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОХП – 10.
41. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОУ – 5.
42. Меры безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
43. Меры безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования.
44. Организационные и технические мероприятия от поражения электрическим током.
45. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
46. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
47. Классификация ЧС.
48. Организационная структура РСЧС.
49. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
50. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
51. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.
52. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов (виды горения) как источников ЧС.
53. Землетрясения. Основные причины, понятия.
54. Сели. Характеристика и классификация селей.
55. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
56. Лавины. Характеристика лавин.
57. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
58. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
59. Цунами. Краткая характеристика.
60. Инфекционные заболевания людей и животных: основные понятия, определения.
61. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: основные понятия и определения.
62. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
63. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
64. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
65. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
66. Защитные сооружения: классификация, основные требования.
67. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
68. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
69. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Легкий, Н. М. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Н. М. Легкий, В. К. Шумилин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – Том 2. Меры снижения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций. – 556 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726647>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2197-3. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.
3. Легкий, Н. М. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Н. М. Легкий, В. К. Шумилин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – Том 1. Улучшение условий труда. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726651>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2155-3. – Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 09.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.
5. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>. – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Наумова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности : теория, вопросы и задачи : учебное пособие : [16+] / Т. В. Наумова, О. Г. Феоктистова, И. Н. Мерзликин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. – 216 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726648>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1606-1. – Текст : электронный.
7. Сидоров, А. И. Безопасность жизнедеятельности : теория и практика : учебное пособие : [16+] / А. И. Сидоров, О. А. Ханжина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. – 108 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726649> (дата обращения: 09.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1998-7. – Текст : электронный.

8. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259> (дата обращения: 09.08.2026). – ISBN 978-5-394-05517-1. – Текст : электронный.
9. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
10. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Некс Медиа»
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.26г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди-Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – бессрочный
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год
- **Консультант Плюс по КБР**
Контракт №304 - 26/030 от 12.01.2026 г. сроком до 31.12.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за **три** точки – **30** баллов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная ра-

бота студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и завершается **зачетом**.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат» Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2025 г. до 31.10.2026

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторные работы	Аудитория (№520) для проведения лабораторных работ в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения лабораторных работ (комплект приборов для определения параметров микроклимата и наличия вредных веществ в воздухе производственных помещений, дозиметр ДП-5, войсковой прибор химической разведки, макеты первичных средств тушения пожаров,

			средства индивидуальной защиты)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№405) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет